★ 今年度は「創立１２６周年」です ★

# すぎさん

平成３０年度　夏休み号
杉並区立杉並第三小学校
〒166-0003 杉並区高円寺南 1-15-13
TEL 03-3314-1564
FAX 03-3314-1449
http://www.suginami-school.ed.jp/sugi3sho

## 自分と向き合う・自分で向き合う 夏休みに

校長　　織茂　直樹

平成最悪の水害となってしまった「西日本豪雨」から２週間が経ちました。被災地では鉄道・道路・水道等ライフラインも未だ復旧に至らず、再開の目処が立たない学校は前倒しで夏休みに入っているとのこと。その後の猛暑・酷暑がダメージに追討ちをかける形となり、被災地の皆様、関係の皆様には心よりお悔やみとお見舞いを申し上げます。

さて、子供時代に大切なものなのに、今ではほとんど失われてしまっているものに、時間・空間・仲間という「３つの間(ま)」があるという話は、どこかで聞いたことがあるのではないでしょうか。簡単に言えば、子供たちが遊ぶ時間・場所・相手がなくなったということです。これは学校で子供たちを見ていてもそう感じます。「遊び」は子供たちの成長に欠かせないものであるし、何よりも子供たちは「遊びたい」と思っているのですが、今の世の中には様々な制約があって、なかなか自由に遊ぶことができません。そんな子供たちに失われた「３つの間」を提供できる場が、今では学校なのではないかと思います。

杉三小でも、校庭を開放して放課後遊びの日を設定したり、月曜日に30分間のロング昼休みを実施したり、学校行事や授業の中にも、子供同士の交流や遊びを積極的に取り入れたり、いろいろな形で「３つの間」を提供して子供たちを刺激するようにしています。ただ、学校での活動には必ず何らかの「ねらい」があり、意図的・計画的なものであって、何もかも自由に行わせることはできません。

今の子供たちが「３つの間」とともに失った大切なものに、この「自由」があると思います。この「自由」というのは、言い換えると「大人からの解放」です。今の子供たちは何をするにも大人にプロデュースされ、常に大人の管理下に置かれています。本来そういうものではないはずの「遊び」ですら、そうなってしまっているのではないでしょうか。これは、決してよいことではないと思っています。常に大人の存在が見え隠れする空気の中では、本心から湧き出るような遊び心、自主性、自発性、自立心、自律心、責任感等々は育ちにくくなってしまうように思います。

そこで期待するのが「夏休み」です。学校に行かない夏休みは、「３つの間」のうち「仲間」が手薄になりそうですが、「時間・空間」については、学校にいるときよりもたくさん得られることでしょう。そして、大人の管理から外れる「自由」も、いつもより得やすいのではないでしょうか。とかく大人は「規則正しく計画的な」「管理しやすく無駄のない」「子供を緩ませない夏休み」を求めがちです。もちろん、今まで身に付けたよい習慣を崩さないようにすることは大切ですが、せっかくの夏休み、それだけではもったいないと思うのです。いつもよりたくさん使える時間・空間・自由の中で、様々な物事に自分の力や裁量でじっくり向き合ってほしいと思います。

夏の暑さと向き合うこともいいでしょう。熱中症には厳重警戒ですが、暑さをすべて回避しては、季節を感じることも体を順応させることもできません。朝昼晩の食事と向き合って、食事の大切さ・ありがたさを感じることもいいでしょう。「コ食」（孤食・個食・固食・子食・戸食・虚食…）もあるでしょうが、付き合い方次第です。勉強と向き合って難しさを感じることもいいでしょう。夏休みの勉強は、自分で始めて自分でやり進めなければ終わりません。このような、普段は何となくやり過ごしていて、あまり意識することのない様々な生活場面の一つ一つに、自分でちゃんと向き合って、自分の力で何とかしながら過ごす経験もしてほしい。回転寿司のように座って待っていて、流れてくるお皿の中から好きなものを選ぶだけ、というような過ごし方ばかりでなく、自分の時間・空間・自由を、自分でじっくりやりくりする、そういう経験もしてほしい。そんなことを思う夏休みです。忙しい大人も、たまには子供と向き合って。

# 夏休み行事予定表

杉並区立杉並第三小学校
水泳指導・・・○実施日　◎検定日
高：高学年　中：中学年　低：低学年　し：しいのみ

| 月 | 日 | 曜日 | 水泳指導 | 1回目 | 2回目 | 3回目 | 4回目 | 図書室開放 | 校庭開放 | ラジオ体操 | 学校行事等 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7月 | 21 | 土 | | | | | | | | ○ | 夏季休業日始 |
| | 22 | 日 | | | | | | | | ○ | |
| | 23 | 月 | ○ | 高 | し | 低 | 中 | ◆ | ○ | ○ | 夏季水泳指導　前期開始　教育懇談① |
| | 24 | 火 | ○ | 高 | し | 低 | 中 | ◆ | ○ | ○ | 教育懇談② |
| | 25 | 水 | ○ | 高 | | 低 | 中 | ◆ | ○ | ○ | 教育懇談③ |
| | 26 | 木 | ◎ | 中 | し | 低 | 高 | ◆ | ○ | ○ | 教育懇談④ |
| | 27 | 金 | ○ | 中 | し | 低 | 高 | ◆ | ○ | ○ | 夏季水泳指導　前期終了 |
| | 28 | 土 | | | | | | | | | |
| | 29 | 日 | | | | | | | | | |
| | 30 | 月 | | | | | | | ○ | | |
| | 31 | 火 | | | | | | | ○ | | |
| 8月 | 1 | 水 | | | | | | | ○ | | |
| | 2 | 木 | | | | | | | ○ | | |
| | 3 | 金 | | | | | | | ○ | | |
| | 4 | 土 | | | | | | | ○ | | |
| | 5 | 日 | | | | | | | ○ | | |
| | 6 | 月 | | | | | | | — | | |
| | 7 | 火 | | | | | | | — | | |
| | 8 | 水 | | | | | | | — | | |
| | 9 | 木 | | | | | | | — | | |
| | 10 | 金 | | | | | | | — | | |
| | 11 | 土 | | | | | | | — | | |
| | 12 | 日 | | | | | | | — | | |
| | 13 | 月 | 学校閉庁日 | | | | | | — | | |
| | 14 | 火 | 学校閉庁日 | | | | | | — | | |
| | 15 | 水 | 学校閉庁日 | | | | | | — | | |
| | 16 | 木 | | | | | | | — | | |
| | 17 | 金 | | | | | | | — | | |
| | 18 | 土 | | | | | | | — | | |
| | 19 | 日 | | | | | | | — | | |
| | 20 | 月 | | | | | | | ○ | | |
| | 21 | 火 | | | | | | | ○ | | |
| | 22 | 水 | ○ | 高 | し | 低 | 中 | ◆ | ○ | | 夏季水泳指導　後期開始 |
| | 23 | 木 | ◎ | 中 | し | 低 | 高 | ◆ | ○ | | |
| | 24 | 金 | ○ | 中 | し | 低 | 高 | ◆ | ○ | | |
| | 25 | 土 | | | | | | | | | |
| | 26 | 日 | | | | | | | | | |
| | 27 | 月 | ◎ | 中 | し | 低 | 高 | ◆ | ○ | | 夏季水泳指導　後期終了 |
| | 28 | 火 | | | | | | | ○ | | |
| | 29 | 水 | | | | | | | ○ | | |
| | 30 | 木 | | | | | | | ○ | | 夏季休業日終 |
| | 31 | 金 | 2学期始業式 | | | | | | | | |

**図書室開放日**
9:00～12:00
7月23日（月）～27日（金）
8月22日（水）～27日（月）
水泳指導の日と同じ期間ですので、プールの前後にぜひ寄ってみましょう。涼しいお部屋での読書・調べ学習にどうぞ。今年は貸し出しを行っています。ご利用ください。

**ラジオ体操**
7月21日(土)～7月27日(金)
6：30～

**校庭開放**
13：00～17：00
（8月6日～8月19日の期間校庭開放は中止となります）

**水泳指導時間**

◇1回目　8:45～ 9:45　実施決定 8:10　受付時間8:30～
◇2回目　9:50～10:35　実施決定 9:10　受付時間9:30～
◇3回目　10:55～11:45　実施決定10:15　受付時間10:35～
◇4回目　13:15～14:15　実施決定12:40　受付時間13:00～

☆登校について・・・
登校時間は開始時刻の１０～２０分前までです。15分前より受付開始（低学年は２０分前）早く登校しても受付時間は同じです。

☆実施決定について・・・
実施の有無は、上記の時間に決定します。校門前の看板でお知らせします。

☆入口・受付・更衣室について・・・
入口は西門、飼育小屋の前で受け付けをします。衣服の記名や整理整頓に心がけましょう。

☆遅刻について・・・
プールでの安全管理上、受付の時刻を厳守します。時間内に受付を済ませられるように登校させてください。なお、プールカードに押印のない児童や受付時刻を過ぎて登校した児童は見学させます。

※光化学スモッグ注意報以上が発令された場合、水泳指導及び校庭開放は中止します。
※8/13（月）～8/15（水）を学校閉庁日とし、教員は勤務しません。期間中、緊急に教員へ連絡が必要な場合は、下記連絡先へご連絡ください。【緊急連絡先】済美教育センター教育SAT　3311-0023

# 夏休みに楽しみなこと　2年生

| | |
|---|---|
| 新井　環汰朗 | 夏にホテルに泊まれるのが楽しみです。 |
| 荒木　みなみ | 夏休み、お泊りをして犬といっしょに遊ぶのが楽しみです。 |
| 安藤　美結 | ８月にりょこうに行きます。１０日とまります。とても楽しみです。 |
| 池谷　陽生 | おじいちゃんのお家に行って、遊ぶのが楽しみです。 |
| 尾澤　萌香 | ばあばと２階だてのバスに乗ることと、パパと温泉に行くことが楽しみです。 |
| 木村　駿介 | ぼくの弟はまだ赤ちゃんです。いっしょにホテルに行くことが楽しみです。 |
| 栗本　菜樹未 | おばあちゃんのお家にたくさん泊まれるのが楽しみです。 |
| 桑村　容士 | いっぱい休みがあることが、とてもうれしいです。 |
| 古大工　怜生 | ８月中に泊まりに行くことがうれしいです。また、スイカが食べられることが楽しみです。 |
| 小町　悠瑛 | ひこうきにのって行って、キャンプをするのが楽しみです。 |
| 近藤　栞菜 | 旅行に行って海で泳ぐことが、とても楽しみです。 |
| 齋藤　結喜 | ワクワクアドベンチャーで、百人で泊まるのが楽しみです。 |
| 佐々木　雫 | いとこと、おばあちゃん、おじいちゃんといっしょにりょこうに行くことが楽しみです。 |
| 島内　和頌 | 遠くにいるいとこと、東京で遊ぶのが楽しみです。 |
| 下條　稟星 | 夏休みの自由けんきゅうがとても楽しみです。 |
| 清野　和志 | 海とプールに行って、遊んだり泳いだりするのが楽しみです。 |
| 多賀谷　尚輝 | お父さんと映画を見に行くことが、とても楽しみです。 |
| 手塚　大雅 | プールに行くことと、いとこと遊ぶことが楽しみです。 |
| 中井　律花 | おばあちゃんの家に行って、たくさんご飯を食べたいです。 |
| 中島　小紘 | お父さんとりょこうに行くことと、ばあばのお家に行くことが楽しみです。 |
| 中村　響 | 体操をがんばって、もっともっと体をきたえたいです。 |
| 星野　咲空 | 夏休みにりょこうに行って、フォトフレームを作ることが楽しみです。 |
| 松本　康希 | りょこうへ行くことや、サッカーの合宿へ行くのが楽しみです。 |
| 宮川　朝日 | 夏休みの自由けんきゅうをするのが楽しみです。 |
| 茂木　拓己 | 海で遊ぶことが、とても楽しみです。 |
| 山口　真優香 | おじいちゃん、おばあちゃんの家に行って、たくさんお泊りするのが楽しみです。 |

## ◆1学期の生活から

今年度、月曜日にロング昼休みを導入し、さらに掃除を縦割り班で行うという新しい取り組みを始めました。ロング昼休みでは、普段よりも長く過ごせる休み時間を、子ども達一人一人が工夫して過ごしていたようです。縦割り班掃除でも、高学年がリーダーシップをとり、班で協力して掃除を行う様子が見られました。

また、引き続き生活目標である「あ・じ・さい」【あいさつ、時刻を守る、静かに行動（サイレント）】に重点を絞り、学校全体で取り組んでいます。「時刻を守る」は‘けじめのある行動’につながり、休み時間終了後の授業への切り替えがしっかりとできるようになりました。また、「サイレント」は落ち着いて物事に取り組んだり、先生や友達の話をしっかり聞いたりすることにつながり、その結果、様々な学習に集中して取り組めるようになっています。

「あいさつ」についても、クラスごとのあいさつ運動や、高南中と５・６年生による朝のあいさつ運動を行いました。２学期も引き続き「気持ちのよい挨拶」が杉三小の子供たちに根付くよう、学校全体で取り組んで参ります。ぜひご家庭でも、お子さんと一緒に、「あいさつ」について話題にしてみてはいかがでしょうか。

## ◆夏休みの生活について

夏休みの生活目標　～夏休みを楽しく健康的に過ごすために～

長い夏休みを楽しく健康的に過ごすために、次のことを心がけましょう。

① 朝は早く起きて、光を浴びましょう。体内リズムが目覚め、快適に過ごすことができます。
② 朝食をきちんと食べましょう。
③ 外で活動する場合は、熱中症に気をつけましょう。
④ ゲーム、インターネット、テレビなどは、うちの人との約束をきちんと守りましょう。（杉三ＳＮＳルールを確認しましょう。）
⑤ 夜ふかしはせず、休み中も規則正しい生活を心がけましょう。
⑥ 宿題などの勉強は、計画的に行いましょう。
⑦ 家の手伝いや地域の活動にも、積極的に参加してみましょう。自己肯定感や、豊かな情操を育むことができます。

メディアでも、熱中症の症状や対策について、連日報道されています。学校でも熱中症を「命にかかわる緊急疾患」と捉え、対応しています。厚生労働省から出された資料の一部を、掲載します。夏休み中のお子さんの安全管理のために、ぜひお役立てください。

### 熱中症の予防

◎外出時の準備
- 帽子や日傘の利用
- 通気性のよい衣服の着用
- 保冷剤・冷たいタオルなどで体を冷却
- 水分がとれるように水筒を携帯

### 熱中症になってしまった時の処置

◎涼しい場所に避難させる
◎衣服を脱がせ、体を冷やす
◎水分・塩分を補給する

※「熱中症を防ぐために」（厚生労働省）より

平成３０年７月２０日

保護者・地域の皆様

杉並区立杉並第三小学校
校　長　　織茂　直樹

# 土曜授業「合唱祭」アンケート集計結果について（６／３０）　３８通

## １　ご意見

・2 日間に分けて開催してくださったことで、鑑賞席が十分にあったのは保護者としてはとてもありがたく、ゆったりと鑑賞できました。児童がいなかった分、あの暑さの中でも少し涼しかったようにも感じ、鑑賞するにはとてもよかったです。ご配慮いただけたことを嬉しく思いました。でも反面、児童数が少ないからか盛り上がりにはちょっと欠けたかなとも感じました。何を優先して開催するかなのだと思いますが、人数の少ない学校ならではのよさで、全児童で盛り上がることのできる杉三のよさも見たいなあと感じた合唱祭でした。
・3 年生の曲は年齢より言葉が多くて速かったかなと思いますが、一生懸命頑張っていたのがよかったです。
・歌謡曲は歌うのが難しいように思いました。定番の合唱曲ももっと聴いてみたいです。
・各学年らしい合唱だったと思います。低学年は元気がよく、高学年は高学年らしく落ち着いた合唱だったと思います。指揮者が一段高い位置だと見やすかったと思いました。
・残念なことにスマートフォンやタブレット端末やビデオ等を頭よりも上に上げている方が多数いたため、子供たちの顔がよく見えなかったです。写真やビデオを撮りたい人はビデオ席、座席では写真等の撮影禁止などを考えてみてほしいです。

## ２　ご感想

・昨年の合唱祭よりも席に余裕があり、館内も涼しく快適に参観することができました。
・未就学の子を連れて行ったので、マット席でゆっくり見ることができ助かりました。
・しいのみ学級在籍です。交流クラスでの合唱祭なので、きちんと参加できるか不安でした。日々先生方のご指導のお陰で、楽しそうに歌っていました。まちがえても交流クラスの生徒を見て合わせ、他の生徒も優しく見守ってくれていました。本人もやりとげたことが自信につながり、とても誇らしげでした。
・児童鑑賞日と保護者鑑賞日が別になったことで、ゆったりと聴くことができました。スペースのことだけでなく発表する場が 2 日間になったことは、子供たちにとって良い経験になったと思います。司会を担当していた児童も指揮や伴奏もピシッとしていてよかったです。
・2 日間に分けてあったので、土曜日欠席だった子供たちも参加できてよかったと思います。
・毎年学年ごとに歌声が変化していっていることを感じさせられます。低学年の元気な歌声、中学年の澄んだ歌声、高学年のバランスのとれた美しい歌声、6 年間で子供は日々成長していることを改めて感じます。一緒に歌いたくなるようなとても楽しい合唱祭でした。

## 2　ご感想（つづき）

・低学年の合唱はかわいらしく、学年が上がるにつれて合唱の完成度が高まっていて、それぞれの良さがあり、とても楽しませていただきました。この日に向けて、子供たちが一生懸命頑張って練習してきたと思うと胸が熱くなります。全体合唱は体育館に声が響き渡り、きれいにまとまっていて感動しました。我が家は今年が初めての合唱祭となりましたが、合唱の素晴らしさを教えていただきました。

・6年生がとても素晴らしい出来栄えでピアノの伴奏も歌声も美しく泣けてしまいました。選曲もよかったと思うのですが、歌詞の内容を理解し、伝えようという気持ちを感じました。入学した時から歌への取り組みが熱心で、児童たちも楽しそうに歌っているところが素敵な学校だなと思っていました。これからもそんな杉三の良さが続いてほしいです。

・入学式のときから子供たちの歌声には感心していましたが、その歌声にわが子が混ざり、感動しました。1年生の発表も、みんなはっきり大きな声での発表で、短い期間でここまで仕上がるものかと先生方のご指導に感謝します。「発表」の場があることで子供も成長したように思います。張り切って本番を迎えていました。また次回が楽しみです。

・1日目、娘が他の学年の合唱を見ることができて、「とってもキレイな声ですごく上手なんだよ」と感動した話をしてくれました。上級生の立派な姿に心を動かされ憧れる娘に大変成長を感じました。2日目の合唱祭の後、「すばらしい合唱で感動した」と話すと、うれしそうに頑張った点、工夫した点を話してくれました。クラスで力を合わせて作り上げる行事は、子供たちを大きく成長させる大切なきっかけだと感じました。先生方のご指導に感謝しております。

・体育館の壁に各学年の練習の様子が張り出されているのを見るのも毎年楽しみにしていることの一つです。5年生のスローガンは娘のものが選ばれたそうで娘はとても誇らしそうにしていました。実行委員の子供たちの進行もよくできていて、学校全体で合唱祭に力を注いできたということが今年もよく分かりました。

・5年生の歌は、アテネ五輪のNHKのテーマ曲ということもあり、五輪の名シーンを思い出した。特に体操の団体（男子）で最終競技者が着地を決めて金メダルを取ったシーンを思い出す頭の中のBGMとなりました。意外に感動したのは1年生の「幸せなら手をたたこう」。元気いっぱいの声で、「幸せなら態度で示そうよ」と言われると、その通りだなと、ハッとさせられました。日々の生活で忘れそうになっていたことを思い出させてくれました。

○ご意見ご感想ありがとうございました。

今年の合唱祭は、この時期の暑さも考慮し、２日間に分けて行いました。保護者、地域の皆様に子供たちの生き生きと歌う様子をご覧いただき、楽しんでいただけたこと大変うれしく思います。いただいたご意見を受けて来年度、さらに改善していきたいと思います。